



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΤΕΙ ΗΠΕΙΡΟΥ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αριθμ. Συνεδρίασης

5^η / 12 Μαΐου 2017

🏠 4^ο χιλ. Εθνικής Οδού Ιωαννίνων-Αθηνών, 45500, Ιωάννινα

📍 Παπαϊωάννου Αικατερίνη

☎ 2651050714 🖨 2651050731

@ ece@ioa.teiep.gr

🌐 www.teiep.gr

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΘΕΜΑ 4^ο

Σήμερα, 12 Μαΐου 2017, ημέρα Παρασκευή και ώρα 08:30, π.μ συνήλθαν σε συνεδρίαση τα μέλη της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής της Σ.Ε.Υ.Π. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στο γραφείο του Προέδρου του Τμήματος μετά τη με αριθμ. πρωτ. Φ.3.4/387/8-5-2017 πρόσκληση του Προέδρου.

Στη συνεδρίαση παρέστησαν:

1. Βρυώνης Γεώργιος, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος – Πρόεδρος της Συνεδρίασης
2. Μάντζιου Στρατούλα, Καθηγήτρια- μέλος, Δ/ντρια της Σ Ε Υ Π
3. Γείτονας Δημήτριος, Επίκουρος Καθηγητής –μέλος
4. Καραβίδα Βασιλική, Εφαρμογών Καθηγήτρια-μέλος

Γραμματέας ορίστηκε η Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος κ. Παπαϊωάννου Αικατερίνη, διοικητική υπάλληλος Διοικητικού – Λογ. του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου.

Απο την Προσωρινή Συνέλευση απουσίαζε η κ. Καινούργιου Ελένη Επίκουρος Καθηγήτρια του Τμ. αν και νόμιμα εκλήθη.

Μετά τη διαπίστωση απαρτίας, ο Πρόεδρος της συνεδρίασης θέτει προς συζήτηση (εκτός της ημερήσιας διάταξης) το θέμα :«*Κείμενο διαβούλευσης για ενιαίο φορέα Προσχολικής Εκπαίδευσης*».

Το λόγο λαμβάνει η κ Μάντζιου η οποία καταθέτει το παρακάτω κείμενο:

«Λαμβάνοντας υπόψη αφενός τις επιστημονικές εξελίξεις, αφετέρου τις ραγδαίες κοινωνικές/οικονομικές εξελίξεις στη χώρα μας, προκύπτει η επιτακτική ανάγκη μιας νέας κυβερνητικής πολιτικής που λαμβάνει υπόψη τα σύγχρονα διεθνή ερευνητικά δεδομένα, πολιτική η οποία θα επιδιώξει ένα συνεκτικό πλαίσιο των θεμάτων που άπτονται Προσχολικής Εκπαίδευσης και Φροντίδας (ΠΕΠ), σύμφωνα με τα κείμενα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σήμερα, στη χώρα μας το αντικείμενο της ΠΕΠ κατατέμνεται μεταξύ διαφορετικών Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων και Φορέων. Για τους λόγους αυτούς η Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής, προτείνει ομόφωνα στο Υπουργείο Παιδείας, την ενσωμάτωση του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Ηπείρου στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Επισημαίνεται ότι η ίδια διαδικασία συνένωσης έχει προταθεί και από τα αδελφά τμήματα ΑΤΕΙ Αθηνών και Θεσσαλονίκης Προσχολικής Αγωγής στα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά τμήματα Αθηνών και Θεσσαλονίκης Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία. Η παρούσα πρότασή καθίσταται αναγκαία λόγω της συνεχιζόμενης ύπαρξης του προαναφερόμενου διχοτομημένου μοντέλου στη χώρα

μας, αφενός ως προς την εκπαίδευση «Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας από Τμήματα Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, αφετέρου ως προς το είδος παροχής υπηρεσιών από «Παιδικούς Σταθμούς και Νηπιαγωγεία».

Συγκεκριμένα, η κατάσταση στη χώρα μας έχει ως ακολούθως:

- Η εκπαίδευση Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας παρέχεται ταυτόχρονα από δύο φορείς: τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ. Ένα διπλό δίκτυο θεσμών για το ίδιο γνωστικό αντικείμενο, γεγονός που καταμαρτυρεί τη σπατάλη του δημοσίου χρήματος και, επί πλέον, εξακολουθεί να υποστηρίζει τον κατακερματισμό μεταξύ ομοειδών Τμημάτων ακόμη και μετά τη διαμόρφωση της Ανώτατης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΑΕΙ), αποτελούμενη από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ. Το επιστημονικό πεδίο όλων των αδελφών Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής ΑΤΕΙ, ανήκει στο χώρο των Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, όπως άλλωστε και των αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων, Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της χώρας μας. Κοινός δε στόχος όλων των Πανεπιστημιακών Τμημάτων και των ΑΤΕΙ, Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της χώρας μας, είναι η διαμόρφωση ενός σύγχρονου παιδαγωγού, με την άρτια κατάρτισή τους στην επιστημονική και επαγγελματική του σταδιοδρομία, στο χώρο ανάπτυξης, εκπαίδευσης και φροντίδας του μικρού παιδιού. Ωστόσο, η συντήρηση της διχοτόμησης, μεταξύ Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, παγιώνει διακριτούς και ασύνδετους μεταξύ τους εκπαιδευτικούς χώρους του ίδιου αντικειμένου, χωρίς να προάγει συντονισμένες και συνεκτικές προσεγγίσεις για την παροχή ενός ενιαίου Προπτυχιακού Τίτλου Σπουδών «Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας», με πιθανές κατευθύνσεις, στα δύο τελευταία έτη του βασικού τίτλου σπουδών, στη Βρεφική, Προνηπιακή και Νηπιακή Ηλικία.
- Η παροχή υπηρεσιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στη χώρα μας παρέχεται από τους Παιδικούς Σταθμούς, με εκπαιδευτικό προσωπικό αποφοίτων Τμημάτων των τριών ΑΤΕΙ, με εποπτεία του Υπουργείου Εσωτερικών. Το δε εκπαιδευτικό προσωπικό των Νηπιαγωγείων της χώρας μας, είναι απόφοιτοι των εννέα Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων εποπτευόμενα από το Υπουργείο Παιδείας, ενώ την οικονομική ευθύνη έχουν οι Δήμοι, διαμέσου των Σχολικών Επιτροπών. Η συγκεκριμένη διαφοροποίηση είναι άκρως άλογη, όταν οι «αναπτυξιακές επιστημονικά κατάλληλες τεκμηριωμένες πρακτικές μικρών παιδιών», χρησιμοποιούνται από τους Παιδαγωγούς Προσχολικής Ηλικίας σε ομάδες παιδιών 0-6 ετών, είτε αυτές εφαρμόζονται σε Παιδικούς Σταθμούς είτε σε Νηπιαγωγεία, εφόσον πλέον σήμερα και οι δύο χώροι λειτουργούν με στόχο την ολιστική ανάπτυξη του μικρού παιδιού, την κάλυψη δηλαδή των γνωστικών, κοινωνικών και συναισθηματικών αναγκών του, στο διαρκώς μεταβαλλόμενο κοινωνικό περιβάλλον του 21^{ου} αιώνα. Η διαφοροποίηση αυτή, μόνο αρνητικές επιπτώσεις επιφέρει, όπως π.χ. στον διχασμό μεταξύ των φορέων ή τη διαφορετική μισθολογική αντιμετώπιση των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας, καθώς και τη συνεχιζόμενη διάκριση μεταξύ των εννοιών «φροντίδα» και «εκπαίδευση», όταν η μία έννοια είναι αναπόσπαστο μέρος της άλλης, ιδιαίτερα, στην προσχολική ηλικία. Είναι έκδηλο λοιπόν ότι στη χώρα μας, εξακολουθεί να υφίσταται η αρχική θεσμοθέτηση των Παιδικών Σταθμών και εξακολουθεί να παραμένει δέσμια στους αρχικούς στόχους τους σχετικούς με την κάλυψη της φροντίδας, ακόμη από την περίοδο της εκβιομηχάνισης, για την κάλυψη των αναγκών της εργαζόμενης μητέρας, των ορφανών ή των εγκαταλειμμένων παιδιών. Σήμερα όμως στον 21^ο αιώνα, η πληθώρα των ερευνητικών δεδομένων καταγράφει τη σημασία του «σκεπτόμενου βρεφικού και νηπιακού νου», τη σημασία των πρώιμων εμπειριών και της πλαστικότητας του αναπτυσσόμενου εγκεφάλου. Για τους λόγους αυτούς σήμερα και σύμφωνα με την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο ενιαίος φορέας εκπαίδευσης των Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας (0-6 ετών), αποτελεί θεσμό στις περισσότερες χώρες, που παρουσιάζουν ένα συγκροτημένο κράτος εκπαίδευσης και πρόνοιας.

Εκ των ανωτέρω θεωρείται πλέον προφανές ότι στη χώρα μας εξακολουθούν να συσσωρεύονται προβληματικές και επικίνδυνες, οξύμωρες και παράδοξες καταστάσεις τα τελευταία 60 χρόνια, εξαιτίας του αναχρονιστικού διχοτομημένου μοντέλου στον χώρο της Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής. Οι αντιθέσεις αυτές έχουν άμεσες επιπτώσεις, στη διαμόρφωση των πλαισίων των προσχολικών χώρων, καθώς και στην ικανοποίηση αναγκών των φοιτητών, των εργαζομένων παιδαγωγών σε Παιδικούς Σταθμούς και Νηπιαγωγεία, καθώς και των γονέων.

Αποτελεί πλέον κοινό τόπο, ότι οι καταστάσεις αυτές, επί σειρά ετών, απορρέουν από συγκεκριμένες κυβερνητικές πολιτικές πρακτικές, οι οποίες δεν λαμβάνουν υπόψη τις τεκμηριωμένες διεθνείς πρακτικές και αποτυγχάνουν στην πλέον ουσιώδη πολιτική επιλογή την οποία και πρέπει άμεσα να επιτελέσουν. Η αντιμετώπισή του «διασπώμενου μοντέλου» στο χώρο της εκπαίδευσης Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας και παροχής υπηρεσιών σε μικρά παιδιά, προϋποθέτει συγκρούσεις με

κατεστημένες καταστάσεις, αντιλήψεις και συμφέροντα, έχει κόστος και προβληματίζεται κανείς κατά πόσο η χώρα μας είναι διατεθειμένη να αναλάβει ένα τέτοιο κόστος.

Παρόλα αυτά, προσδοκούμε ότι οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής θα κατανοήσουν τα πολλαπλά οφέλη που εμπεριέχει ο Ενιαίος Φορέας Προσχολικής Ηλικίας και τις επιπτώσεις που δυνητικά επιφέρει στον τρόπο και φιλοσοφία λειτουργίας και εκπαίδευσης, στην οικογενειακή πολιτική, στην κοινωνική συνοχή, στην οικονομική ανάπτυξη και στην καταπολέμηση των κοινωνικών ανισοτήτων».

Η Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος μετά από διαλογική συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη:

1. Την Πράξη του Προέδρου Τ.Ε.Ι.-Η αριθμ. πρωτ.: Φ3/2284/13-5-2016 με θέμα: *«Ορισμός Προσωρινών Συνελεύσεων και Προέδρων μη Αυτοδύναμων Τμημάτων της Σ.Ε.Υ.Π. του Τ.Ε.Ι-Ηπείρου με έδρα τα Ιωάννινα»* και την αριθμ. πρωτ.: Φ3/3589/19-7-2016 πράξη του Προέδρου Τ.Ε.Ι Ηπείρου *«Τροποποίηση της Σύνθεσης των Προσωρινών Συνελεύσεων μη Αυτοδύναμων Τμημάτων της ΣΕΥΠ του Τ.Ε.Ι – Ηπείρου»*
2. Την εισήγηση της κας Μάντζιου

αποφασίζει,

ομόφωνα να κάνει δεκτή την έγκριση της παραπάνω εισήγησης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Βρυώνης Γεώργιος

ΤΑ ΜΕΛΗ

Μάντζιου Στρατούλα

Γείτονας Δημήτριος

Καραβίδα Βασιλική

Ακριβές αντίγραφο

Η Γραμματέας



Παπαϊωάννου Αικατερίνη